

**Критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти з
навчальної дисципліни «Аптечна технологія ліків»
(3 курс, Модуль 2, спеціальність «Фармація», Фс 17(5,0д))**

Критерії оцінювання діяльності студентів на ПМК

До підсумкового модульного контролю (ПМК) допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та при вивченні змістового модуля (модулів) набрали кількість балів, не меншу за мінімальну. ПМК здійснюється після завершення вивчення всіх змістових модулів та оцінюється в балах: мінімальна кількість – 25, максимальна кількість – 40 балів.

<p>теоретична підготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ дав вичерпну відповідь на теоретичне питання викладача; <p>практична підготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ без помилок виписав рецептурний пропис згідно діючої НТД; ➤ дав детальну характеристику лікарського препарату з урахуванням фізико-хімічних властивостей лікарських речовин; ➤ правильно підготував своє робоче місце (підібрав ваговимірювальні прилади, посуд, допоміжний матеріал та ін.); ➤ без помилок провів розрахунки на зворотному боці паспорта письмового контролю (ППК); ➤ вірно приготував лікарський препарат, дотримуючись фармацевтичного порядку та санітарного режиму на своєму робочому місті; ➤ упакував та оформив до відпуску лікарський препарат згідно діючих вимог; ➤ здав викладачеві для перевірки бездоганно оформлений лікарський препарат із необхідною документацією (рецепт та ППК). ➤ без помилок розв'язав розрахункову задачу 	36-40
<p>теоретична підготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ дав відповідь на теоретичне питання з невеличкими недоліками; <p>практична підготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ без помилок виписав рецептурний пропис згідно діючої; ➤ дав неповну характеристику лікарського препарату; ➤ підготував своє робоче місце з помилками (наприклад, нераціонально підібраний посуд тощо); ➤ без помилок провів розрахунки на зворотному боці ППК; ➤ вірно приготував лікарський препарат з невеличкими помилками в дотриманні фармацевтичного порядку та санітарного режиму на своєму робочому місті (наприклад, не протер терези перед роботою тощо); ➤ упакував та оформив до відпуску лікарський препарат із несуттєвими помилками (неакуратно наклеєні етикетки або сигнатура тощо); ➤ здав викладачеві для перевірки оформлений лікарський препарат із необхідною документацією (рецепт та ППК). ➤ не повністю або з помилками розв'язав розрахункову задачу 	31-35
<p>теоретична підготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ дав відповіді на теоретичні питання з помилками або не дав взагалі; <p>практична підготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ припустився помилок при виписуванні рецептурного пропису згідно діючої НТД; ➤ дав характеристику лікарського препарату, яка не відображає особливостей лікарського препарату; ➤ підготував своє робоче місце з помилками (наприклад, нераціонально підібраний посуд тощо); ➤ без помилок провів розрахунки на зворотному боці ППК; 	25-30

<ul style="list-style-type: none"> ➤ правильно приготував лікарський препарат, але технологія нераціональна і без теоретичного обґрунтування; ➤ припустив помилки у дотриманні фармацевтичного порядку та санітарного режиму на своєму робочому місці (наприклад, не протер терези перед роботою тощо); ➤ упакував та оформив до відпуску лікарський препарат із помилками (не витриманий технологічний порядок інгредієнтів у ППК, не всі етикетки наклеєні тощо); ➤ здав викладачеві для перевірки оформлений лікарський препарат із необхідною документацією (рецепт та паспорт письмового контролю); ➤ не вирішив розрахункову задачу. 	
<p><i>теоретична підготовка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ не відповів на теоретичне питання; <p><i>практична підготовка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ припустився грубих помилок при виписуванні рецептурного пропису; ➤ не дав характеристику лікарського препарату; ➤ підготував своє робоче місце з помилками; ➤ розрахунки на зворотному боці ППК зроблені з помилками; ➤ обрав невірну технологію лікарського препарату та не навів її теоретичне обґрунтування; ➤ не вирішив розрахункову задачу. 	0-24